**Verslag 3 werkgroep zorg lager**

**Datum 27/04/2021**

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1  Onderzoek  analyseren |  | Fase 2  Prioriteiten  vastleggen | x | Fase 3  Actie  Uitvoeren | x | Fase 4  Evaluatie  Effect? |  |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:** Lieve DM, Gonda DB, Liza B, Lynn T, Els DS, Heidi |
| **Doel van de vergadering:**  Welk materiaal gebruiken we voor differentiatie in huiswerk, hoe opvolgen, verbeteren enz. |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?**  **huiswerk:**  materiaal digitaal bekijken en uitzoeken wat we gebruiken. Eventueel aankopen.  bespreken op MDO’s nu eind schooljaar welke kinderen beginnen in september met apart huiswerk.  **In de klas:**  er bestaat bij wiskankers een module : compacte route. Dit voor kinderen die echt uitblinken.  Deze route geeft aan welke oefeningen de kinderen zeker moeten maken om de basisleerstof mee te hebben en voorbereid te zijn voor de toetsen. Het lijkt ons handig voor de leerkrachten om dit te weten.  in wiskanjers de specifieke taken aanduiden in werkboek kinderen door de zorgleerkracht (indien goed bevonden het volgende schooljaar, aanduiden in handboek leerkrachten) |
| **Conclusie/beslissing:**  huiswerk:  voor die kinderen die er echt uitschieten: steeds ander huiswerk, geen huiswerk uit de klas, ze krijgen de lessen en herhalingen al en dit is voldoende.  We zorgen voor de verschillende domeinen: taal, wiskunde, Wo, MV en voor de verschillende denk niveaus analyseren, evalueren en creëren.  In de klas:  tijdens het begeleidingsuurtje, naast huiswerk opvolging ook in werkboek aanduiden van de oefeningen uit de compacte route. klasleerkracht beslist dan nog zelf wat en hoeveel. |
| **Afspraken:**  bespreken op MDO welke kinderen in aanmerking komen.  zorgleerkrachten bekijken voor hun leerjaar welke taken bruikbaar zouden zijn. |
|  |

[www.onderpresteren.be](http://www.onderpresteren.be) (groeigroepen) publicaties