**Verslag 2 werkgroep lezen Lager**

**Datum 10/03/2021**

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1  Onderzoek  analyseren |  | Fase 2  Prioriteiten  vastleggen |  | Fase 3  Actie  Uitvoeren |  | Fase 4  Evaluatie  Effect? |  |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:** Els De Smet, Lieve De Munter, Sabine Wildero, Leen van den Oudenhove, Bieke Guelinckx, Peggy Vanden Bulcke, Hilde Schatteman, Lieve Van Huffel, Nathalie Niemegeers |
| **Doel van de vergadering:**  evaluatie: lezen doortrekken naar andere vakken, minderen, woordenrijtjes, aandacht voor voortgezet technisch en expressief lezen. Hoe vastzetten voor volgende jaren.  We bekijken in de handleidingen wat we kunnen schrappen zodat we een lijn behouden op schoolniveau. |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?**  **L3:**  WO: in groep opzoekingswerk vanuit een tekst, werkbundel met zelfstandige opdrachten  MV: een rap: tekst inoefenen door herhaald lezen, opzeggen op ritmische manier  beeld: tekst schrijven bij prentenboek, inoefenen om voor te lezen bij de kleuters  WI: opdrachten zelf lezen  spelling: woorden ook herhaald lezen en aandacht voor woordenschat  L2:  spelling: woorden ook herhaald lezen en aandacht voor woordenschat, woordenrijtjes lezen die passen bij de spellingsmoeilijkheden.  lezen: oefenen op verschillende manieren in groepjes. Dialoog lezen is een succes!  begrijpend lezen: 2 lestijden nemen voor een les om hier meer en dieper op in te gaan.  L4:  spelling: woorden spellingsoefeningen lezen en/of korte woordenrijtjes spellingsmoeilijkheid uit loepje.  Wi: opdrachten zelf stil lezen en herhalen met eigen woorden  begrijpend lezen: stil lezen en luidop lezen  vrij lezen: gebeurt vaak  hoekenwerk: voorlezen aan elkaar, theaterlezen  nu boekenweek: leesbingo  L5: tekst herlezen bij begrijpend lezen, luidop, herhalen tot intonatie en uitspraak woorden goed zijn. Ook vooraan in de klas luidop lezen, is extra stimulans.  3 leesboeken op een jaar verplichten, nuttige en ‘leuke’ verwerkingsopdracht  teksten zonneland als huiswerk (misschien mogelijk om hier de teksten te gebruiken die niet in de klas aan bod komen)  extra aandacht voor woordenschat  L6:  begrijpend lezen teksten herhaald lezen  Wi: indien opdracht niet begrijpen, luidop laten lezen en/of met fluo aanduiden. Vaak lukt het dan wel om de opdracht te begrijpen.  extra aandacht voor woordenschat  Extra’s:  spelen met taal in drama lessen  digitale boeken om echt te lezen zijn niet slecht maar moeilijk inzetbaar. Vaste ipads of Pc’s in de klas zijn dan nodig. Een leesactiviteit in de PC klas is minder efficient. Beter dat de ICT tijd voor andere zaken gebruiken.  Graag nog eens een boekenbeurs op school of zelf een boekenruilbeurs organiseren.  Is een gezellig leeshoekje in de refter mogelijk?  Sommige lessen kunnen ook in andere vakken geïntegreerd worden.  Vastzetten in de methode  Het is moeilijk om op voorhand zaken vast te leggen die kunnen geschrapt worden. Schrappen doen we sowieso maar dit kan jaar na jaar verschillen. Daarvoor werken we ook nog niet lang genoeg met de methode.  Toch is het belangrijk dat we de zaken die we nu afspreken niet kwijt geraken.  L5: teksten weglaten zorgt ervoor dat sommige toetsen inhouden bevatten die niet aan bod gekomen zijn. Dus dit zorgt soms voor moeilijkheden. |
| **Conclusie/beslissing:**  Er zal een lijst gemaakt worden met afspraken en tips die in de agenda (weekroosters kan zitten). Daarin nemen we ook de verschillende technieken op om aan boekpromotie te doen..  Deze lijst bespreken we volgende keer en vullen we indien nodig aan.  Het zou goed zijn om lezen om de zoveel tijd op de PV agenda te zetten zodat we kunnen bijsturen en het gebruik van de tips kunnen bespreken. |
| **Afspraken:**  woordenrijtjes spellingsmoeilijkheden voorzien voor L2 en L3.  voldoende aandacht voor de woordenschat  L5 en L6: 3 leesboeken/jaar verplichten (gevarieerde verwerkingsopdrachten)  L3 en L4 bezoeken aan de bieb plannen  L1 en L2 veel tijd voorzien voor lezen  L4 hoekenwerk 1/maand (volgend schooljaar) echt met inhoudelijke opdrachten waaronder ook lezen.  Thuis op voorhand teksten lezen is zeer nuttig. |
| **Nieuwe datum:** |