**Verslag 2 werkgroep ICT lager**

**Datum 03/03/2021**

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1  Onderzoek  analyseren |  | Fase 2  Prioriteiten  vastleggen |  | Fase 3  Actie  Uitvoeren |  | Fase 4  Evaluatie  Effect? | x |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:** Els, Sabine, Katrijn, Virginie, Lieve VH, Heidi |
| **Doel van de vergadering:**  Evalueren gebruik bookwidgets, ICT klas, WO thema  Wat met google classroom in de toekomst, vb. volgend schooljaar? |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?**  **werking momenteek**  **Bookwidgets**  Enkel als evaluatie/inoefening?  L1: nog niet gebruikt in de klas, wel al mogelijkheden bekeken. Heidi maakte een les rond WO, nog niet gegeven.  L2: WO: bij Virginie lukt het niet om aan te melden. Heidi maakte iets aan voor WO (aanbreng nieuwe les) werd nog niet gegeven.  L4: getest in de klas. Verliep goed. Duidelijk overzicht.  L5: gebruikt widgets ook. Voor Frans en Nederlands  algemeen: het is handig om mee te werken, er zijn veel mogelijkheden. Bij doordacht gebruik kan dit veel werk uitsparen.  Geluid/video integreren allicht niet zo gebruiksvriendelijk voor de kinderen zelf.  Momenteel is het vooral Heidi die hiermee aan de slag gaat. Uiteindelijk is het de bedoeling dat de leerkrachten hier zelf vlot mee kunnen werken. Het is goed dat er iemand is die alles verkent en laat zien wat mogelijk is.  Misschien is een voormiddag studiedag wel handig om de parallelcollega’s samen in bookwidgets van alles te laten maken, onder begeleiding van Heidi. Zo wordt er echt tijd voor uitgetrokken en is er meteen materiaal om te gebruiken.  Er wordt een betalende versie aangemaakt per leerjaar (vb. leerjaar 1), voorlopig voor een jaar geldig. Indien veel gebruikt kunnen we accounts bijmaken (vb. leerjaar 1 en leerjaar 1B)  Heidi bekijkt nog hoe zaken van BW die vervallen kunnen overgezet worden naar de nieuwe versies.  Nog uitzoeken hoe we de klassen best uit elkaar kunnen houden.  **ICT klas**  L1 wekelijks: elke maand een tekstje waarbij nieuwe Word toepassingen aan bod komen. Ook scoodle play en computermeester komen aan bod. Kinderen leren hier hoe ze moeten inloggen en naar een volgend spel kunnen navigeren.  L2 wekelijks met een halve klas. Ook Word vb. afbeelding toevoegen. Leren werken met google classroom.  Het is de bedoeling dat zowel L4 als L5 nog Typ 10 krijgen dit jaar.  L3?  L4 werken met BW  **google classroom**  We behouden dit.Het is handig dat alles samen staat, dat daar alles kan klaargezet worden. Het is dus wel goed dat de kinderen hier zo snel mogelijk leren in werken.  Wel duidelijk afspreken met ouders, wie kan wanneer meevolgen op classroom.  prowise Presenter: nieuwe uitleg nodig, update aanmelden |
| **Conclusie/beslissing:**  We behouden ook in de toekomst GC.  BW verkennen we verder (met hulp van Heidi en Tom) en we gebruiken de nieuwe accounts.  Type 10 zetten we verder, vanaf volgend jaar enkel in L4  Op het einde van het schooljaar maken we een overzicht van wat de kinderen in een bepaald leerjaar geleerd hebben. We maken er een leerlijn van en zetten dit vast voor het komende jaar. Jaarlijks bijsturen zal nodig zijn aangezien de vaardigheden jaar na jaar zullen verbeteren. (indien we hier blijven op inzetten)  prowise presenter opnieuw bij iedereen introduceren.  Heidi/Tom blijven rondkomen in de klassen om te ondersteunen. |
| **Afspraken:**  Heidi of Tom blijven samen met de klasleerkrachten inzetten op het gebruik van BW. |
| **Nieuwe datum: ergens na de paasvakantie** |