***Groeidocument***

van ………………………………..

Datum ……/……/…………

Enkel eerste trimester

Welk vak zou ik graag beter kunnen?

Welk vak kan ik al goed?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Wiskunde (…………………………..……) |  |  |
|  |  | Taal (……………………………………..….) |  |  |
|  |  | W.O. (…………………………………..…..) |  |  |
|  |  | Turnen (………………………………..…..) |  |  |
|  |  | Levensbeschouwing (…………..……) |  |  |
|  |  | Knutselen (…………..………………..…) |  |  |
|  |  | Toneel spelen (………………..…..……) |  |  |
|  |  | Muziek/zingen (…………………………) |  |  |
|  |  | Dansen (……………………………...……) |  |  |
|  |  | ICT(……………………………………..……) |  |  |

Tweede trimester

Bevraging specifiek over de speelplaats en sociale vaardigheden (sociogram)

Eerste, tweede en derde trimester

Dit vind ik leuk op de speelplaats

………………………………………………….

………………………………………………….

Ik voel me in de klas meestal

* blij
* verdrietig
* boos
* alleen
* bang
* ………………………………….



Bij wie voel ik me goed op school?

……………………………………….

……………………………………….

Dit vind ik niet leuk
op de speelplaats

………………………………………

……………………………………..

……………………………………..

De lessen vind ik het meestal

saai, leerrijk, moeilijk, gemakkelijk, uitdagend, spannend, stressvol, vermoeiend, ontspannend, duidelijk, voorspelbaar, langdradig, vervelend, boeiend, verwarrend, onduidelijk, spannend, eenvoudig, interessant, ………….

(markeer wat past)

………*……………………………………………………………………………………………*

Eerste en tweede trimester, derde trimester een evaluatie (minder, gelijk, beter)

**Teken de smiley die bij je past:**

****

|  |  |
| --- | --- |
| kleuren smileys aanpassen, vb. groen, licht blauw , … |  |
| Ik ben ordelijk |  |
| Ik werk actief mee in de les |  |
| Ik plan mijn lessen en taken |  |
| Thuis werk en leer ik zelfstandig( in de klas?) |  |
| Ik ben steeds met alles in orde |  |

Eerste, tweede en derde trimester



 Hiervoor geef ik mezelf een pluim of ben ik trots op mezelf omdat

 Ik ….

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Tweede trimester

Vragen over LO- (navragen bij Peter en Kwinten wat we best vragen, vb. fair play, zwemmen …

Eerste en tweede trimester, derde trimester, Vragen over vriendjes (zie sociogram)

niet op laatste groeidocument

Mijn werkpuntje voor volgende periode is ……………………………………………………………………….



niet op laatste groeidocument

Hoe ga ik hieraan werken?

niet op laatste groeidocument

niet op laatste groeidocument

……………………………………….

Dit wil ik nog vertellen: Eerste, tweede en derde trimester

……………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….

Handleiding voor de leerkrachten:

Doel is dat de leerlingen dit zoveel mogelijk zelfstandig kunnen invullen (enkel voorlezen)

Sommige zaken klassikaal duiden: vb. Ik geef mezelf een pluim ….

Duiden dat dit over van alles kan gaan, ook dingen van thuis

Dus voor sommige dingen duiding geven.

Lkr haalt er bepaalde zaken uit die ze zeker met de ll wil bespreken.

Belangrijk dat de kinderen weten dat er naar gekeken wordt en dat er iets mee gedaan wordt.

Lln vinden het leuk dat er met iedereen een gesprekje is.

Dit vraagt uiteraard tijd maar is zeer waardevol.

Als er zaken met ouders besproken moeten worden, eerst bespreken met de lln, vragen of dit mag. Zo verbreek je het vertrouwen van de ll niet. Anders gaan ze niet meer vertellen wat ze op hun hart hebben.

L1 en L2

Groeidocument met duimen behouden.

Thuis maak ik mijn huiswerk alleen, vervangen door, Ik weet thuis wat ik moet doen als huiswerk.

Ook opdelen en de onderdelen van het andere groeidocument verwerken volgens de afspraken van de trimesters. (zie hierboven)

Overgang tussen duimen en ander groeidocument opstellen voor L3 (eerste trimester)