**Verslag werkgroep zorg Kleuter**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | datum |  |  | datum |
|  | actiegroep promo |  |  |  |  |
|  | focusgroep lezen |  |  | Focusgroep taal |  |
|  | focusgroep meten |  |  | Focusgroep ICT |  |
|  | focusgroep zorg |  | x | Focusgroep zorg | 5/02/2021 |
|  | actiegroep Frans |  |  | Actiegroep extra uren |  |
|  | actiegroep ICT |  |  | Actiegroep speelplaats |  |
|  | actiegroep sova |  |  | Actiegroep klas overschrijden |  |
|  | actiegroep speelplaats |  |  |  |  |

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1  Onderzoek  analyseren | x | Fase 2  Prioriteiten  vastleggen | x | Fase 3  Actie  Uitvoeren |  | Fase 4  Evaluatie  Effect? |  |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:**  Gonda DB, Ingrid DM, Marijke B, Shauni D |
| **Doel van de vergadering:**  Wat nemen we mee uit de studiedag Hoogbloeier? Waar gaan we eerst mee aan de slag? |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?**  De materialenlijst moet verder afgewerkt worden.  Het detecteren van deze kinderen is zeer belangrijk en liefst zo vroeg mogelijk. (vragenlijst ouders en kijkwijzer/observatielijst in de klas)  Differentiëren in de klas is belangrijk om deze kinderen te kunnen detecteren en voldoende uitdaging te geven. Het is belangrijk dat de klasjuf mee is in het verhaal.  Uit de nabespreking bleek dat hoeken verrijken een belangrijke vraag is van de klasjuf. |
| **Conclusie/beslissing:**  Elke zorgjuf zal met de collega’s overleggen welke hoek ze eerst willen aanpakken. Samen wordt dan gekeken hoe dit kan gebeuren. De zorgjuf zoekt mee naar materialen en helpt mee bij de opstart van de vernieuwde hoek.  Aan een ouderbevraging, een observatie/sreeningslijst wordt gewerkt. (zie map Mieke/lijst crèche)  De materialenlijst wordt afgewerkt. |
| **Afspraken:**  Het zorgteam werkt (al dan niet tijdens het zorgteam) aan de materialenlijst en de observatielijst.  Er wordt naar de klasjuf gecommuniceerd om aan te geven welke hoek ze eerst willen verrijken. De zorgleerkracht neemt de taak op zich om dit samen met de klasjuf te bespreken en in gang te zetten en te houden. We bespreken het verloop op het zorgteam en evalueren.  K3, Marijke, K2 Shauni, K1 Ingrid, P Marijke |
| **Nieuwe datum: donderdag 25/03 16u10 tot 17u10** |
| **Bespreekpunten volgende vergadering:**  Hoe gaan we met de materialenlijst aan de slag? Wie beheert en stuurt? (idem voor de obeservatielijst)  Hoe verloopt het verrijken van de hoeken? |