**Verslag werkgroep speelplaats lager**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | datum |  |  | datum |
|  | actiegroep promo |  |  |  |  |
|  | focusgroep lezen |  |  | Focusgroep taal |  |
|  | focusgroep meten |  |  | Focusgroep ICT |  |
|  | focusgroep zorg |  |  | Focusgroep zorg |  |
|  | actiegroep Frans |  |  | Actiegroep extra uren |  |
|  | actiegroep ICT |  |  | Actiegroep speelplaats |  |
|  | actiegroep sova |  |  | Actiegroep klas overschrijden |  |
| x | actiegroep speelplaats | 3/02/2021 |  |  |  |

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1  Onderzoek  analyseren | x | Fase 2  Prioriteiten  vastleggen | x | Fase 3  Actie  Uitvoeren |  | Fase 4  Evaluatie  Effect? | x |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:**  Liesbet, Nathalie E, Nathalie N, Kwinten, Lynn, Els |
| **Doel van de vergadering:** evaluatie van de nieuwe speelplaats indeling en eventuele aanpassingen bespreken?  Hoe pakken we de verdeling van de toezichten aan? (betalend/niet betalend, rooster opstellen) |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?**  **speelplaats**  Liesbet heeft de kdn in de klas bevraagt: **overwegend positief** (samenspelen met oudere kinderen, meer loopruimte, dansen en andere spelen, klimmuur, hinkelspel, zijn leuk) sommige vinden de groten te wild en dat er veel lawaai is. Nathalie heeft de kdn van het zesde bevraagd, ook zij vinden het **positief, vooral zij de graag rust opzoeken**.  **De spelen**: het schaken, de creatool, het dansen en breien lopen vlot, ook de speelkast draait (meestal) goed. (inbreng van Kwinten) Lezen in de refter wordt minder gedaan. Van 6A zitten er soms kinderen te tekenen.  Lynn en Kwinten hebben vaak **toezicht op de kleine speelplaats**: daar loopt alles ondertussen vlot, de regels zijn gekend, er moeten niet zo vaak nog ‘wilde kinderen’ weggestuurd worden. Het rustig gebruik maken van de glijbaan lukt ook, het valt wel op dat de kleinere kinderen er nu minder gebruik van maken als de groten er staan. Ze durven zich niet mengen.  Op de **grote speelplaats** is het nu wel wat drukker, maar de speelhoeken (vooral het dansen) vangen dit een stuk op.  **Toezicht**  Er is wrevel i.v.m. wel en niet betaalde toezichten, vb. de studies worden wel betaald, maar wie telkens het kwartier voor en na de lessen heeft, doet misschien wel evenveel toezicht , maar wordt hier niet voor betaald.  Is het een mogelijkheid dat het toezichtrooster door de collega’s zelf ingevuld wordt? |
| **Conclusie/beslissing:**  **Speelplaats:**   * We houden de huidige regeling aan * Voor de glijbaan komt er ook een verdeling per dag (zoals de andere spelletjes) * De creatool verhuist naar de kleine speelplaats. (schaken op termijn misschien ook) * Tekenen trekken we niet open naar iedereen.   **Toezicht:**   * Voorstel: alle toezichten worden gelijkwaardig betaald. Het bedrag per uur toezicht zal dan wel verminderen maar, elk toezicht wordt betaald. Rijen en even meehelpen aan de poort bij het afhaalmoment worden niet als toezicht gezien, ook personeel dat. * Dit systeem gaat pas in volgend schooljaar. * Het zal opmaken van een toezichtrooster lijkt onhaalbaar. Zoals het nu loopt kan er altijd gewisseld worden. Dus eventuele problemen kunnen opgelost worden. |
| **Afspraken:**   * De speelplaats aanpassingen gaan in na de krokusvakantie, we maken een nieuw rooster op. * Lezen promoten we nog eens * Vanaf volgend schooljaar worden alle toezichten gelijkwaardig betaald. |
| **Nieuwe datum:** 24/03/2021 van 12u30 tot 13u30  We bekijken dan de inrichting van de speelplaats en evalueren opnieuw de speelplaats werking. |