**Verslag werkgroep klasoverschrijdend werken**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | datum |  |  | datum |
|  | actiegroep promo |  |  |  |  |
|  | focusgroep lezen |  |  | Focusgroep taal |  |
|  | focusgroep meten |  |  | Focusgroep ICT |  |
|  | focusgroep zorg |  |  | Focusgroep zorg |  |
|  | actiegroep Frans |  |  | Actiegroep extra uren |  |
|  | actiegroep ICT |  |  | Actiegroep speelplaats |  |
|  | actiegroep sova |  | x | Actiegroep klas overschrijden | 2/2/2021 |
|  | actiegroep speelplaats |  |  |  |  |

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1  Onderzoek  analyseren | x | Fase 2  Prioriteiten  vastleggen | x | Fase 3  Actie  Uitvoeren |  | Fase 4  Evaluatie  Effect? |  |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:** juf Sandra, juf Niki, juf Leen, juf Riene, directie |
| **Doel van de vergadering:**  Brainstormen , ideeën uitwisselen.  Wat is haalbaar dit schooljaar (coronatijd) en volgend schooljaar? |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?**  \*Juf Riene brengt haar idee even aan over aanpak in de tweede kleuterklas. Daar zouden de juffen de hoeken delen met elkaar zodat er in de ene klas enkel een winkel is en in de andere klas bv enkel een huishoek. Kleuters kunnen uit beide klassen kiezen waar ze willen spelen a.d.h.v. een keuzebord  \*juf Niki heeft in de namiddag weinig kindjes. Kunnen er op dat moment oudere kinderen komen spelen? Zo leren ze van elkaar, spelniveau zo omhoog krijgen. (kinderen uit 2k of 3k)  \*in de L.O. lessen klasoverschrijdend werken evt. Sherborne of bewegingsomloop  \* schrijfdans/krullenbol helft helft verdelen of in kleinere groepjes starten(groep extra uren kan dit bekijken en eventueel uitwerken)  \* klasoverschrijdende uitstappen (bv. Kollebloem) bolderkar op termijn bestellen om met de kleintjes ook op stap te gaan/ materialen vervoeren  \* bekijken of er op het einde van het schooljaar een moment gepland kan worden om de kleuters van 1K te laten kennis maken met de juf van 2K (zij doen de overstap van onderbouw naar bovenbouw) Dit is al zo in de derde kleuterklas/1ste leerjaar  \* juf Nathalie start met weinig peuters. Nu kunnen we de kleuters/peuters niet mengen maar volgend schooljaar kan er bekeken worden of er peuters/kleuters uit de andere klassen daar kunnen spelen. |
| **Conclusie/beslissing:**  We starten **dit schooljaar** (3de trimester)   * met verhalen vertellen (bovenbouw en onderbouw apart)   2k en 3k mengen /1ste kleuter en peuter mengen. We houden rekening met de richtlijnen ivm corona. We zouden binnen niet mengen maar bij mooi weer kan er een verhaal buiten verteld worden. Dit zou wel mogen indien er geen verstrenging komt. We zoeken nog geen activiteiten met heel wat organisatie. We vertrekken vanuit de kleuterjuffen, kleuters leren aanvoelen, niveau zoeken.   * Een integratiemoment voor P naar K1, K1 naar K2, K2 naar K3 en K3 naar L1   **Volgend schooljaar** bekijken we of er naast lezen ook een poppenspel of andere groepsactiviteit kan gegeven worden ( 1x in de maand afwisselend de vrijdag/donderdag)  K2 werkt volgend schooljaar de klasoverschrijding uit, we evalueren hoe het loopt.  P en K1 spreken zelf af met K2,3 om oudere kinderen te laten spelen met de kleintjes.  Klasoverschrijdende uitstappen afspreken |
| **Afspraken:**  We zullen na de paasvakantie starten met maandelijks 1 vertelmoment . We moeten nog een datum afspreken, op vrijdag/donderdag afwisselend?  Dit komt op 3 vertelmomenten. Dit moet nog gecommuniceerd worden naar de collega’s.  Voor de start van volgend schooljaar bekijken we hoe we klasoverschr gaan werken, wat doen we wel, wat doen we niet? Data vastleggen en afspraken over samen spelen P/K1 en oudere kleuters maken, eventueel met hulp van extra leerkrachten (zorg) |
| **Nieuwe datum: 1 april 2021 16u10- 17u10** |