**Verslag werkgroep SO VA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | datum |  |  | datum |
|  | actiegroep promo |  |  |  |  |
|  | focusgroep lezen |  |  | Focusgroep taal |  |
|  | focusgroep meten |  |  | Focusgroep ICT  |  |
|  | focusgroep zorg  |  |  | Focusgroep zorg  |  |
|  | actiegroep Frans |  |  | Actiegroep extra uren |  |
|  | actiegroep ICT  |  |  | Actiegroep speelplaats |  |
|  | actiegroep sova | 07/01/2021 | X | Actiegroep klas overschrijden |  |
|  | actiegroep speelplaats |  |  |  |  |

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1Onderzoekanalyseren |  X | Fase 2Prioriteitenvastleggen | X | Fase 3ActieUitvoeren |  | Fase 4EvaluatieEffect? |  |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:** Els, Lieve DM, Hilde, Bieke, Peggy, Liza, Leen (verslaggever) |
| **Doel van de vergadering:** Kijken hoe we de lessen sociale vaardigheden beter kunnen organiseren/ laten doorgaan in de klas. |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?** 1. Wat houdt ons tegen om de lessen sova te laten doorgaan? Waar schort het?
* Te grote groep? Tijdstip van de les?
* Te weinig ruimte? Nood aan extra hulp in de klas?
* Tijd?
1. Doel van de lessen sova zijn om problemen te voorkomen = preventief werken. Nu lossen we vooral de problemen op die zich voordoen, op het moment dat ze zich voordoen.
2. Leven de extra projecten op school zoals ‘de vogels’ en ‘warme William’? Is er een meerwaarde?
* Maandelijkse opdrachten worden uitgevoerd en zijn leerrijk
* Blijft moeilijk om het thema te laten leven bij de kinderen. Vb: babbelbox: kdn spreken liever privé ipv met verschillende kdn erbij.
* Misschien beter investeren in de map ‘onze klas, ons team’
1. Kindcontacten: informeren naar hoe ze ‘school’ beleven

 DOEL: Kdn leren dat het ok is om te praten over hun gevoelens, hun zorgen. Hen leren ventileren. De lkr neemt hierbij de rol van luisteraar aan. !!Opletten voor moeilijke gesprekken. Niet elke lkr voelt zich comfortabel bij zo gesprekken.* Investeren in het individuele kind.
* Kan met een uurtje zorg voor de bespreking.
* Vragenlijsten bekijken en eventueel aanpassen.
 |
| **Conclusie/beslissing:** * Vastleggen per leerjaar van een 10 à 15-tal lessen uit de map onze klas, ons team. Materiaal klaar maken en plannen in het jaarplan.
* Vragenlijsten kindcontacten bekijken en aanpassen. (volgende vergadering)

 --> moeilijke vragen aanpassen --> zorgen voor een gradatie in moeilijkheid van vraagstelling* Kindcontacten zeker behouden , 3X/jaar afnemen
 |
| **Afspraken:** * Lkr zitten samen per leerjaar (of alleen) om lessen te selecteren die ze inplannen. Het materiaal wordt gemaakt. (10 à 15 lessen per jaar/ start volgend schooljaar)
* Elk lid van de werkgroep sova krijgt de verschillende vragenlijsten voor de kindcontacten om deze eens te bekijken.
 |
| **Nieuwe datum:** dinsdag 2/03 15u50 – 16u50 Vragenlijsten kindcontacten bekijken en aanpassen |