**Verslag werkgroep ICT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | datum |  |  | datum |
|  | actiegroep promo |  |  |  |  |
|  | focusgroep lezen |  |  | Focusgroep taal |  |
|  | focusgroep meten |  |  | Focusgroep ICT  |  |
|  | focusgroep zorg  |  |  | Focusgroep zorg  |  |
|  | actiegroep Frans |  |  | Actiegroep extra uren |  |
| x | actiegroep ICT  | 06-01-2020 |  | Actiegroep speelplaats |  |
|  | actiegroep sova |  |  | Actiegroep klas overschrijden |  |
|  | actiegroep speelplaats |  |  |  |  |

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1Onderzoekanalyseren | X | Fase 2Prioriteitenvastleggen | x | Fase 3ActieUitvoeren |  | Fase 4EvaluatieEffect? |  |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:** Els De Smet, Tom Demeyer (verslag), Sabine Wildero, Katrijn Cortvriendt, Virginie De Kesel, Lieve Van Huffel |
| **Doel van de vergadering:*** ICT in de klas: hoe?
* Na vergadering met gemeente: meer toestellen IN de klas
* Hoe gaan we dit inzetten?
* Werklast verminderen op termijn: resultaten worden automatisch verbeterd, minder werk achteraf voor de leerkracht
* Brainstorm ‘ICT’ in ruime zin
 |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?** * Overlopen vergadering Promo
* Lagere jaren: zwakke lezers => leessoftware
	+ Nadeel: individueel lezen: je hoort als leerkracht niet wat ze lezen
* Toetsen digitaal: meerwaarde? Planlast moet verminderen, niet vermeerderen
* Niet voor elk vak, er moeten keuzes gemaakt worden.
* Bookwidgets: werking uitgelegd => biedt veel mogelijkheden!
* Afweging maken: oefeningen op papier weglaten en vervangen door digitale oefeningen?
* Digitaal huiswerk geven? 4, 5 en 6: is mogelijk! Niet tegen de dag erna, maar als ze voldoende tijd krijgen moet dit mogelijk zijn.
* Meerwaarde van oefeningen vervangen door digitale oefeningen? => Onmiddellijk feedback, automatisch verbeteren
* WO: gemakkelijker om de wereld in de klas te brengen. Nadenken per thema: lessen met een ‘digitale’ blik bekijken.
* Verschillende tools gebruiken: quiz, filmpjes bekijken, leerpad, …
 |
| **Conclusie/beslissing:*** Op termijn: focus op zowel de lessen in de computerklas als ict-integratie in de klas.
* Voorlopig kijken naar uitbreiding van de huidige computerklaswerking, vooral WO
 |
| **Afspraken:*** Tom komt op dinsdag: samen kijken naar een les/thema WO, bookwidgets introduceren
* Uurrooster bekijken: meer uren in computerklas inplannen per klas
 |
| **Nieuwe datum:** woensdag 3/03 evalueren afspraken |