**Verslag werkgroep ICT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | datum |  |  | datum |
|  | actiegroep promo |  |  |  |  |
|  | focusgroep lezen |  |  | Focusgroep taal |  |
|  | focusgroep meten |  |  | Focusgroep ICT |  |
|  | focusgroep zorg |  |  | Focusgroep zorg |  |
|  | actiegroep Frans |  |  | Actiegroep extra uren |  |
| x | actiegroep ICT | 06-01-2020 |  | Actiegroep speelplaats |  |
|  | actiegroep sova |  |  | Actiegroep klas overschrijden |  |
|  | actiegroep speelplaats |  |  |  |  |

**(kruis aan in welke fase jullie werken)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fase 1  Onderzoek  analyseren | X | Fase 2  Prioriteiten  vastleggen | x | Fase 3  Actie  Uitvoeren |  | Fase 4  Evaluatie  Effect? |  |

**Kort verslag**

|  |
| --- |
| **Aanwezig:**  Els De Smet, Tom Demeyer (verslag), Sabine Wildero, Katrijn Cortvriendt, Virginie De Kesel, Lieve Van Huffel |
| **Doel van de vergadering:**   * ICT in de klas: hoe? * Na vergadering met gemeente: meer toestellen IN de klas * Hoe gaan we dit inzetten? * Werklast verminderen op termijn: resultaten worden automatisch verbeterd, minder werk achteraf voor de leerkracht * Brainstorm ‘ICT’ in ruime zin |
| **Wat hebben we gedaan/besproken?**   * Overlopen vergadering Promo * Lagere jaren: zwakke lezers => leessoftware   + Nadeel: individueel lezen: je hoort als leerkracht niet wat ze lezen * Toetsen digitaal: meerwaarde? Planlast moet verminderen, niet vermeerderen * Niet voor elk vak, er moeten keuzes gemaakt worden. * Bookwidgets: werking uitgelegd => biedt veel mogelijkheden! * Afweging maken: oefeningen op papier weglaten en vervangen door digitale oefeningen? * Digitaal huiswerk geven? 4, 5 en 6: is mogelijk! Niet tegen de dag erna, maar als ze voldoende tijd krijgen moet dit mogelijk zijn. * Meerwaarde van oefeningen vervangen door digitale oefeningen? => Onmiddellijk feedback, automatisch verbeteren * WO: gemakkelijker om de wereld in de klas te brengen. Nadenken per thema: lessen met een ‘digitale’ blik bekijken. * Verschillende tools gebruiken: quiz, filmpjes bekijken, leerpad, … |
| **Conclusie/beslissing:**   * Op termijn: focus op zowel de lessen in de computerklas als ict-integratie in de klas. * Voorlopig kijken naar uitbreiding van de huidige computerklaswerking, vooral WO |
| **Afspraken:**   * Tom komt op dinsdag: samen kijken naar een les/thema WO, bookwidgets introduceren * Uurrooster bekijken: meer uren in computerklas inplannen per klas |
| **Nieuwe datum:** woensdag 3/03 evalueren afspraken |